О 373/П522

РК (М.П.)

Положение об единой трудовой школе

1920

Стр бее 30.10.01

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

5 РК

379 (47)
П-49

О 373
П-522

Положение об единой трудовой школе

Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Принятое Центральным Исполнительным Комитетом Советов в октябре 1918 года.

Омская областная
БИБЛИОТЕКА
им. А. С. ПУШКИНА

757329

ОМСК
Типография „Союзбанк".
1920 г.

121281

I. Общее положение об единой трудовой школе.

Ст. 1-я. Всем школам Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, состоящим в ведении Комиссариата по Просв., за исключением высш. учебн. заведений, присваивается наименование: „Единая Трудовая Школа".

Прим. 1-е: Отдельные школы обозначаются сокращенным названием: Советская, с указанием местности, номера школы и ступени—напр. 3-я Советская школа I-й ступени Нарвского района гор. Петрограда.

Прим. 2-е: Разделение школ на начальные, высш. нач. училища, гимназии, реальные училища, ремесленные, технические, коммерческие училища и все другие виды низших и средних школ—упраздняются.

Прим. 3-е: С 1-го октября 1918 г. все учебные заведения всех ведомств переходят в ведение Народного Комиссариата по Просвещению (Собр. узак. и распор. Раб. и Кр. Прав. № 30, ст. 507).

Ст. 2-я. Единая школа разделяется на 2 ступени: 1-я для детей от 8-ми до 13 ти лет (5 лет. курс) и 2-я—от 13 до 17 л. (4 лет. курс).

Прим. 1-е: К единой школе присоединяется детский сад для детей от 6-ти до 8 летн возраста.

Прим 2-е: Органы школьного самоуправления могут отступать на год в сторону понижения возрастной нормы с утверждения Губ. Отд. Н. О.

Прим. 3-е: Пребывание в школе дольше установленной нормы, а также прием детей возроста, превышающего нормальный, допускается по постановлению Школьного Совета.

Ст. 3-я Обучение в школе 1-ей и 2-й ступеней бесплатное.

Ст. 4-я. Посещение школы 1 й и 2 й ступеней обязательно для всех детей школьного возраста.

Прим: Для практического проведения этой меры в жизнь Отделы Нар. Обр. должны немедленно приступить к разработке плана школьной сети, учету всех детей школьного возраста от 8 до 17 лет, а также к составлению смет на постройку и оборудование школ, содержание личного состава, смет по организации питания детей и снабжение их обувью, одеждой и учебными пособиями. Обязательное обучение вводится немедленно в юду, где количество школ достаточно для обслуживания всего детского населения и где условия общедоступности образования имеются на лицо. Для детей неграмотных, но по своим годам немогущих быть приняты и в школы общего типа, должны быть организованы особые занятия при Единой школе или особые внешкольные занятия.

Ст. 5 я. В шк. 1 й и 2-й ст. вводит я совместное обучение (Собр. узак. и расп. Раб. и Кр. Прав. № 38, ст 499).

Ст. 6 я. Преподавание в стенах школы какого бы то ни было вероучения и исполнение в школе обрядов культа не допускается (Собр. узак. и расп. Раб. и Кр. Прав № 18, ст. 263).

Ст. 7-я. Разделение преподавателей на категории уничтожается. Все школьные работники (ст. 8-я) получают вознаграждение по ставкам 1-й категории декр. Сов. Нар. Ком. о нормах оплаты учительского труда (Собр. уз. и расп. Р. и К. П. № 17, ст. 552).

Прим. 1 е: Оплата учительского труда производится не поурочно, помесячно.

Прим. 2 е: Особая оплата должностных лиц из числа школьных работников выше установленной нормы не допускается.

Ст. 8-я. Все школьные работники, т. е преподаватели, школьные врачи и инструктора физического труда избираются в соответствии с постановлением о выборности всех педагогических и админ.-педагог должностей от 27 февраля 1918 г. и инструкциями Нар. Ком. по Просв.

Прим. 1 е: Заместители школьн. раб. допускаются к работе в школе Отделами Нар. Обр. и во время исполнения своих обязанностей пользуются всеми правами школьных работников.

Прим. 2-е: В случае невозможности удовлетворить хозяйственные нужды школы силами школьного коллектива (ст. 26) допускается приглашение технических служащих по найму, которые не участвуют в учебно-воспитательной работе, но могут быть привлекаемы к обсуждению хоз. вопросов.

Прим. 3-е: Участие школьных работников в работе других школ допускается с разрешения соответствующих местных Отделов Нар. Образ.

Ст. 9-я. При Нар. Комиссариате по Просв. и Отделах Нар. Обр. учреждаются должности инструкторов. На обязанности инструкторов лежит периодическое посещение школ для поддержания живой связи их с соотв. Отд. Н. Обр и в целях оказания помощи преподавателям в их педагогич. работе.

Ст. 10-я. Число учащихся на одного школьного работника не должно превышать 25-ти, т. обр. общее количество школьных работников в каждом учебн. зав. следует определять, исходя из этой нормы.

Прим. Отступления от указан. норм могут производиться по постанов. Отд. Нар. Обр.

Ст. 11-я. Настоящее положение (ст. 1—32) распространяется и на с. школы, возникшие по частн. инициативе. Этим последним может быть оказана гос. поддержка при условии призн ценности шк. местн. Отд. Нар. Обр.

II. Основные начала школьной работы.

Ст. 12-я. Основой школьной жизни должен служить производительный труд, и как средство оплаты издержек

на содержание детей и не только как метод преподавания, но именно как производительный общественно-необходимый труд. Он должен быть тесно, органически, связан с обучением, освещающим светом знания всю окружающую жизнь, постоянно усложняясь и выходя за пределы обстановки детской жизни; производительный труд должен знакомить детей с самыми разнообразными формами производства, вплоть до самых высших.

Прим. 1-е: Трудовое начало станет мощным педагогическим средством в том случае, если труд в школе будет творчески радостным, свободным от приемов насилия над личностью учащагося и при всем этом—планомерно и социально организованным. В этом последнем смысле школа является школьной коммуной, тесно и органически связанной по своим трудовым процессам с окружающей жизнью.

Прим. 2-е: Старая форма дисциплины, сковывающей всю жизнь школы и свободное развитие личности ребенка, не может иметь места в школе труда. Но сами трудовые процессы будут воспитывать в детях ту внутреннюю дисциплину, без которой не мыслим национально поставленный коллективный труд. Дети принимают живое участие во всех трудовых процессах их жизни, в числе которых организационные моменты, вытекающие из принципа разделения труда, должны сыграть весьма существенную воспитывающую роль. При этом учащиеся научатся оценивать способы планомерного расходования трудовой человеческой энергии и воспитают в себе чувство ответственности, как за ту часть работы, которая выпадает на долю каждого из них в данном рабочем коллективе, так и за успех всей работы в целом. Короче говоря, коллективный производительный труд и организация всей школьной жизни должны воспитывать будущих граждан социалист. республики.

Ст. 13-я. Обучение в трудовой школе носит общеобразовательно-политический характер на обоих ступенях, причем физическому и эстетическому образованию отводится видное место.

Прим. 1-е: Инструкции, примерные программы и об'яснительные записки будут изданы дополнительно.

Прим. 2-е: Учебный план, как на первой так и на второй ступени должен отличаться значительной гибкостью в применении к местным условиям. Кроме того, введение тех или иных предметов для отдельных групп учащихся, является возможным при условии соблюдения целостности курса.

III. Порядок и условия школьной работы.

Ст. 14. Школьные занятия в течении года распадаются на 3 катег.: 1) обычные школьные занятия, примерно с 1 сентября по 1-е июня; 2) шк. зан. под открытым небом, примерно с 1 июня по 1 июля, площадки, летние колонии, экскурсии для знакомства детей с природой и жизнью; 3) полные вакации, примерно с 1 июля по 1 сентября, с 23 декабря по 7 января и с 1 по 14 апреля. В школе празднуются установленные Р.-Кр. Пр. гражданские праздники.

Прим.: Губ. Отдел Нар. Обр. предоставляется право, как сокращать время полных вакаций, так и видоизменять распр. зан. в теч. года.

Ст. 15-я. Школы открыты для учащихся в течении 7-ми дней.

Прим. 1-е: Два дня в неделю, но не подряд, выделяются из общего числа учебных дней, при этом один день является совершенно свободным от обычных занятий и должен быть использован для чтения, экскурсий, спектаклей и др. самостоят. детских занятий, для чего привлекаются новые педагогические силы; другой день является полурабочим днем с обычным педагогическим персоналом и используется для клубных и лабораторных занятий, рефератов, экскурсий ученических собраний.

Прим. 2-е: Каждый школьный работник имеет 1 свобод. день в неделю

Ст. 16 я. Какие бы то ни было програмные учебные занятия для учащихся в школе 1-й ст. не должны превышать в первые три года 4-х часов, а в остальные 2 года—5 часов, а на второй ст.—6 часов.

Ст. 17-я. Задавание обязательных уроков и работ на дом не допускается.

Ст. 18-я. Никакие наказания в школе не допускаются.

Ст. 19-я Все экзамены—вступительные, переходные и выпуск. отменяются.

Ст. 20-я. Деление на классы по мере возможности должно быть заменено делением на группы по степени подготовления учащегося и соотв. роду занят.

Прим.: Переход в несоотв. возрасту высшую группу допускается лишь по выслушании заключения школьного врача.

Ст 21-я. Во всех школах всех типов вводятся горячие завтраки бесплатно, согласно раскладкам гигиенических норм для детей соответствующего возраста.

Ст. 22 я. Все школы как 1-й, так и 2-й ст. должны состоять под регулярным наблюдением врачей.

23 я. При поступлении ребенка в школу необходим тщательный медицинский осмотр для определения состояния его физич. и псих. здоровья.

Ст. 24-я. При недостатке вакансий в Ед. Шк. порядок замещения своб. мест определяется соотв. Отделами Нар. Обр.

Ст. 25 я. Каждой школе должен быть отведен свободный от построек земельный участок не менее одной десятины в сельских местностях, а в городах—по мере возможности, но не менее 500 кв. саж.

Прим: Земельный участок, отведенный вновь открываемым школам, должен приближаться к нормам сельских местностей

IV. Основные принципы самоуправления Единой Труд. Школы.

Ст. 26-я. Школьный коллектив состоит из всех учащихся данной школы и всех школьных работников.

Ст. 27-я. Ответственным органом школьного самоуправления является Школьный Совет, состоящий—а) из всех школьных работников, б) из представителей трудового населения данного школьного района в колич. 1/4 числа шк. раб., в) в таком же отношении—учащихся старших возрастных групп с 12 лет. возраста и г) одного предст. Отдел Нар. Обр.

Ст. 28-я. Внутренняя жизнь школьного коллектива в рамках постан. центральных и местных органов Нар. Ком. по Просв. и Шк. Сов. регулируется общими групповыми собраниями школьного коллектива.

Ст. 29-я Исполнительным органом Школьного Совета является президиум, который об'единяет работу исполнит. комиссий, организуемых Школьным Советом и школьным коллективом.

Ст. 30-я. Решения Школьного Совета, принимаемые им по всем вопросам школьной жизни, не должны нарушать общих положений об единой школе и постан. Отдела Нар. Обр. Совдепа и могут быть опротестованы предст. Отдела.

Прим.: Протест не останавливает решения Совета, но вопрос вносится на рассмотрение Отдела Нар. Обр.

Ст. 31-я В компетенцию Школьного Совета входят рассмотрение и решение следующих вопросов:

а) распред. учащихся по группам и выпуск их из школ;

б) представление в местный Отдел Нар. Обр. об освобождении учащихся от занятий в данной школе;

в) утверждение планов и программ занятий групп в пределах директив Нар. Ком. по Просв. и местных Отделов Нар. Обр.;

г) утверждение порядка и плана образовательных, производительных и хозяйственных работ школы;

д) составление годовых смет и отчетов о педагогической и админ.-хоз. работе шк. коллектива;

е) рассмотрение и утверждение проэкта школьной инструкции (о внутр. строе жизни шк. коммуны).

Ст. 32-я. Внутренняя жизнь школьной коммуны должна строиться на началах полной свободы об'единения всех членов коллектива в группы и кружки, преследующие образовательные и воспитательные цели,—например: союзы преподавателей, союзы молодежи и т. п.

V. Меры к проведению в жизнь плана преобразования

Для проведения укузанного плана в жизнь предлагается 3-х классные и 4-кл. начальные училища превратить в

757329

Омская областная БИБЛИОТЕКА им. А. С. ПУШКИНА

5-летние школы 1-й ступени для чего с начала учебного года ко всем начальным училищам добавить дополнительный год обучения. В дополнит. старшую возрастную групоу привлекаются дети окончившие в текущем году начальные училища. Так наз. 2-кл. училища с 5-ти летним курсом в полном составе относятся к школе 1-й ступени.

Все средние уч. зав., а также школы, приближающиеся к ним по типу, правит. обществ. и частные разделяются применительно к след. плану разделения разд. муж. гимназий первые три нормал. класса с приготовительными превращаются в самостоятельные школы 1-й ст. и пересматриваются на общих, для указанной ступени основаниях. В текущем году к ним прибавляется 1-й год обучения, а если встретится надобность, то и 2-й (до 5 летнего состава).

4, 5, 6 и 7 классы образуют школы 2-й ступени. 8-й класс упраздняется.

Высшие начальные училища и приближающиеся к ним по типу,—напр. торговые школы, преобразуются в школы 2-й ступени, для чего от них отсекаетея 1-й год обучения и добавляется старшая возрастная группа для окончивших учебные заведения в текущем году.

Этот план преобразования высш. нач. училищ и средн. уч. заведений является примерным и может быть видоизменяем соответственными Отделами Нар Обр.

Председатель В. Ц. И. К. *Я. Свердлов.*

Заместитель Нар. Ком. по Просв. *М. Покровский.*

Секретарь В. Ц. И. К. *А. Янукидзе.*